

**Županija Osječko - baranjska**

**Grad Belišće**

**Dječji vrtić Maslačak Belišće**

**Vijenac dr. Franje Tuđmana 2**

**31 551 Belišće**

**Tel. : 031 / 663-755**

**E-pošta : [VRTIC.BELISCE@gmail.com](mailto:VRTIC.BELISCE@gmail.com)**

**URL : [WWW.VRTIC-MASLACAK-BELISCE.NET](http://WWW.VRTIC-MASLACAK-BELISCE.NET)**

**OIB : 85363070032**

**MB : 03030474**

**KLASA : 601-02/19-03/01**

**URBROJ: 2185/16-04-19-1**

**KURIKUL DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK BELIŠĆE  
ZA PEDAGOŠKU 2019. - 2020. GODINU**

**Belišće, rujan - listopad 2019. godine**

**Osnivač:**

- **Grad Belišće**

**Godina osnivanja:**

- **1942.**

**Podružnice:**

- **Područni vrtić Maslačak Gat, Kolodvorska 47**
- **Područni vrtić Maslačak Bizovac, Braće Radića 43**
- **Područni vrtić Maslačak Petrijevci, Republike 110.**

**Voditeljice područnih vrtića:**

- **Marija Kovačević, odgojiteljica predškolske djece u Gatu**
- **Ivana Karjaković, odgojiteljica predškolske djece u Bizovcu**
- **Marta Sudar, odgojiteljica predškolske djece u Petrijevcima**

**Ravnatelj ustanove:**

- **Zdenko Glasovac, prof.**

### **Naša misija:**

- **Ljubav prema djeci i pozivu;**
- **Sigurnost djece;**
- **Rast i razvoj;**
- **Učenje i poučavanje;**
- **Suradnja i partnerski odnosi;**
- **Odgovornost.**

### **Naša vizija:**

- **Vrtić kao DJEČJI DOM;**
- **Vrtić kao ZAJEDNICA KOJA UČI;**
- **Vrtić kao CENTAR IZVRSNOSTI.**

## Sadržaj:

Stranica:

<b>1. POJAM KURIKULA.....</b>	<b>5 - 9</b>
<b>2. PROGRAMI .....</b>	<b>10 - 11</b>
<b>3. PRODUŽENI BORAVAK .....</b>	<b>22 - 23</b>
<b>4. ZADACI ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA NA RAZINI USTANOVE</b>	<b>24 - 28</b>
<b>5. SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA.....</b>	<b>29 - 31</b>
<b>6. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....</b>	<b>32 - 37</b>
<b>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE U VRTIĆU.....</b>	<b>38 - 41</b>

## **1. POJAM KURIKULA**

Kurikul se shvaća kao teorijska koncepcija koja se u praksi određenog vrtića sustavno provjerava, modificira, izgrađuje, mijenja i razvija.

Kurikul vrtića predstavlja ugradnju Nacionalnog kurikula za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u pojedine vrtiće uvažavajući njihove posebnosti.

Kurikul vrtića u svakoj ustanovi oblikuje se obzirom na specifičnosti konteksta, tj. kulture vrtića kao ustanove te kulture i tradicije okruženja u kojem se ustanova nalazi.

**Kvalitetu kurikula vrtića određuju kontekstualni uvjeti u njemu, a to su prvenstveno:**

- kvaliteta prostorno - materijalnog okruženja;
- socijalno okruženje;
- organizacijska kultura ustanove.

Kurikul ranog odgoja i obrazovanja je dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa.

Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje učenjem činjenjem, izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijative djece.

Holistička, tj. integrirana priroda kurikula podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje, usklađen s integriranom prirodom odgoja i učenja djeteta.

Humanistička i razvojno primjerena orijentacija kurikula usmjerena je na razvoj kapaciteta svakog pojedinog djeteta te na poštovanje interesa, potreba i prava djeteta.

Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način koji je njemu svrhovit.

Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak Belišće predstavlja osobnu iskaznicu naše ustanove i odraz je vlastite odgojno - obrazovne prakse.

Sadrži našu misiju i viziju, vrijednosti, definira naš program rada, smjer profesionalnog razvoja i osiguravanje kvalitete vrednovanjem programa i drugih segmenata našeg rada.

Život i rad u vrtiću temelji se na međusobnoj odgovornosti te kvalitetnom reagiranju i konstruktivnom rješavanju problema vezanih uz odgoj i razvoj djece.

Uvažavajući znanstvene spoznaje o načinima učenja djece rane i predškolske dobi, koje naglasak stavljaju na aktivnosti djeteta i njegovu interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta.

Holistička, tj. integrirana priroda kurikula podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje, usklađen s prirodom odgoja i učenja djeteta.

Humanistička i razvojno - primjerena orijentacija kurikula usmjerena je na razvoj kapaciteta svakog djeteta te na poštivanje interesa, potreba i prava djeteta.

Kurikul se temelji na dobrom razumijevanju djetetovih razvojnih potreba, mogućnosti, interesa, postojećih znanja, strategija i stilova učenja.

Naš kurikulum polazi od djeteta kao istraživača, aktivnog stvaratelja znanja, kao člana društva sa specifičnim potrebama, interesima, pravima i mogućnostima te kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima.

Temeljna struktura predškolskog kurikula podijeljena je na tri velika područja u kojima se stječu kompetencije, a one su:

- JA (slika o sebi);
- JA I DRUGI (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić, lokalna zajednica);
- SVIJET OKO MENE (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj).

U skladu s tim nastojat ćemo osigurati uvjete ostvarivanja visoke razine fleksibilnosti odgojno - obrazovnog procesa koja omogućuje prilagodljivost.

Zadatak našeg vrtića je poticati procese osposobljavanja djece za snalaženje u sadašnjosti i budućnosti.

Zato veću vrijednost imaju ona odgojno - obrazovna djelovanja koja djeci omogućuju „učenje učenja“, nego učenja određenih sadržaja.

Razvoj kurikula započinje proučavanjem i mijenjanjem okruženja na način da ono omogućuje:

- međudnos (komunikacija - suradnja);
- istraživanje;
- kretanje i
- neovisnost.

Djeca uče aktivno, sudjelujući, čineći, surađujući s drugima.

Konstruiranje znanja je socijalan proces.

Najbolje je učenje sudioničko i posvećeno konstrukciji značenja, umjesto suhoparnog pamćenja i reprodukcije.

### 1.1. Svrha i važnost predškolskog kurikula

Temeljna uloga predškolskog odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i kvaliteti njegova obiteljskog života.

Svrha predškolskog odgoja i obrazovanja je osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakog djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

U ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okruženje potrebno za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, društvenu zajednicu, vrijednosti, prava,...). Na taj se način potiče razvoj kompetencija koje su nužne pojedincu za snalaženje i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom osobnom, profesionalnom i društvenom životu.

Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, tako i za njegovu samostalnost u učenju.

Djetetova sadašnja i buduća dobrobit svrha je djelovanja svih izravnih i neizravnih sudionika odgoja i obrazovanja.

Odgojno - obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju i jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni važni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

### **1.2. Naša vizija kurikula vrtića**

Kurikul našeg vrtića teorijska je osnova na kojoj se zasniva odgojno – obrazovni rad ustanove, te predstavlja osobnu iskaznicu vrtića kao i odraz naše vlastite odgojno - obrazovne prakse.

Vizija ustanove govori o vrtiću kao dječjoj kući, zajednici koja uči, a konačni cilj je njegova organizacija kao centra izvrsnosti.

### **1.3. Kurikul Dječjeg vrtića Maslačak**

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe, program predškole, kraće programe i sigurnosno - zaštitne programe.

Za uspješan odgoj djeteta značajan je odnos obitelji i ustanove pri čemu se na utjecaj djeteta ti odnosi međusobno povezuju i isprepliću.

Pri izradi kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje.

**Središte i polazište rada jesu:**

- potrebe i interesi djeteta / djece;
- roditelja i
- lokalne zajednice.

Naša vizija ovog kurikula je osigurati uvjete potrebne za cjeloviti razvoj svakog djeteta.

Poticanje aktivnog suradničkog učenja djeci jest kontinuirano stvaranje primjerenog okruženja jer upravo stimulirajućim okruženjem stvaramo pozitivne društvene interakcije i međusobon povjerenje.



**Važne pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u kurikulumu su:**

- podizanje stručnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika;
- kvaliteta suradnje na relaciji roditelji - vrtić;
- prepoznatljivost i
- podrška lokalne i šire društvene zajednice.

**Prioritetna područja unapređivanja u ovoj pedagoškoj godini su:**

- organizacijsko vođenje ustanove;
- kultura ustanove;
- kurikulum i odgojno - obrazovni proces.

**Sukladno razvojnom planu ustanove postavljeni su slijedeći ciljevi:**

- osnaživanje timskog rada;
- unapređivanje međusobne komunikacije i kvalitete odnosa;
- razvijanje kulture dijaloga među svim zaposlenicima;
- pojačati planiranje i programiranje odgojno - obrazovnih sadržaja temeljeno na praćenju i prepoznavanju individualnih kompetencija djeteta / djece.

Vrtićki kurikulum razrađen je po odgojno - obrazovnim programima.

Važni zadaci odgojno - obrazovnog rada proizlaze iz kvalitativnog vrednovanja rada prethodne pedagoške godine.

## **1. PROGRAMI**

Programi odgoja i obrazovanja u predškolskoj dobi prilagođavaju se razvojnim potrebama djece, socijalnim, ekonomskim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji djece, polaznika naše ustanove i sredine u kojoj živimo.

U svim odgojnim skupinama odgojno - obrazovni rad temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i podzakonskim aktima, na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja

predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br. 7/8 od 10. lipnja 1991. godine) te na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Važne zadaće unapređivanja odgojno - obrazovnog rada ove pedagoške godine, pored ostaloga, bit će usmjerene na:

- Kvalitetu praćenja i dokumentiranja odgojno - obrazovnog procesa u svrhu boljeg razumijevanja djeteta

Cilj i zadaće odgojno - obrazovnog rada i dalje su usmjerene na cjelokupni rast i razvoj, poštovanje i uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta u našoj predškolskoj ustanovi, kvaliteti njegova obiteljskog života te osiguravanju uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakog djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

Osnovno polazište rada tijekom ove pedagoške godine temelji se na razumijevanju svakog pojedinog djeteta, načina kako ono uči i doživljava život i svijet oko sebe.

Za realizaciju spomenutog potrebno je sustavno slušanje djece, praćenje i razumijevanje njegovih aktivnosti te prikupljanje i interpretacija dokumentacije o tim aktivnostima.

Potrebno je stvarati uvjete i okruženje poticajno za maksimalan razvoj aktualnih i potencijalnih funkcija i sposobnosti djece.

Kroz pažljivo promatranje i dokumentiranje aktivnosti, odgojitelji imaju mogućnost uočavati interes djece, njihove sposobnosti i mogućnosti.

- Strukturiranje prostora u skladu s potrebama i interesima djeteta

Ove pedagoške godine nastaviti ćemo provoditi sadržaje koji uključuju kontinuirano praćenje interesa i potreba djece kroz obogaćivanje okruženja i stvaranja preduvjeta za razvijanje kreativnih dječjih aktivnosti.

Tijekom rada odgojitelji skupina dokumentirat će provedbu odgojno - obrazovne prakse bilježenjem, transkriptima, fotografiranjem i videozapisima, poštujući odredbe Uredbe o zaštiti osobnih podataka.

Prema dosadašnjim iskustvima primjene integriranog učenja važno je veću pažnju usmjeriti na planiranje neposrednog odgojno - obrazovnog rada i pritom stavljajući naglasak na povezivanje sadržaja kroz različita područja, ali s ciljem dubljeg razumijevanja određenih spoznaja, učenjem različitih vještina pri čemu se razvijaju pozitivni stavovi kod svakog djeteta.

- Kritičke refleksivne prakse s ciljem unapređivanja odgojno – obrazovnog rada

Tijekom pedagoške godine provodit će se kritičke refleksije odgojitelja i stručnih suradnika (pedagog, psiholog), s ciljem unapređivanja načina komunikacije s djecom, kompetencija, intelektualne razine aktivnosti te poticanje kritičkog mišljenja kod djece.

U cilju unapređivanja odgojno - obrazovnog rada, promišljat će se o kvalitetnim iskoracima odgojno - obrazovnog rada usmjerenih na cjelokupni rast i razvoj, poštivanje i uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta u našoj ustanovi.

Osnovno polazište bit će ukazivanje na važnosti općih razvojnih karakteristika te individualnih obilježja djece.

### 1.1. Redoviti programi

Programi odgoja i obrazovanja predškolske djece polaze od stvarnih potreba djeteta kao cjelovite dinamične osobe, koja se nalazi u stalnom međuodnosu s fizičkim i društvenim okruženjem, što čini važan faktor djetetova vlastitog razvoja.

Redoviti program se provodi u svim skupinama ustanove kao cjelodnevni i poludnevni program.

Roditeljima i djeci nudimo tri redovna odgojno - obrazovna programa, a oni su:

- cjeodnevni (10-satni) jaslički program, djeca od 1 do 3 godine života;
- cjelodnevni (10-satni) vrtički program, djeca od 3 godine do polaska u školu;

- poludnevni (5-satni) vrtički program, djeca od 4 godine do polaska u školu.

## 2.1. Pregled ponude redovnih odgojno - obrazovnih programa roditeljima i djeci po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Cjelodnevni (10-satni) jaslički	Čjelodnevni (10-satni) vrtički	Poludnevni (5-satni) vrtički
1.	Belišće	+	+	+
2.	Gat			+
3.	Bizovac	+	+	
4.	Petrijevci		+	

Programi i organizacija rada temelje se na razvojno primjerenom kurikulu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštva;
- poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čime planiramo svoj odgojno - obrazovni rad;
- učenje je interaktivan proces koji uključuje djecu, odrasle, kao i čitavo društveno okruženje;
- poticanje partnerskog odnosa s roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja - optimalnog razvoja djeteta;
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece, poticati uključivanje i socijalizaciju djece s lakšim teškoćama u razvoju u život i rad ustanove;
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručnih kompetencija za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada s djecom predškolske dobi.

### Cilj programa

Poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz igru, raznovrsne aktivnosti, istraživanje i stvaranje, otkrivanje, komunikaciju, međusobu interakciju, socijalizaciju, poticajno okruženje uz partnerski odnos s roditeljima.

### Obilježja programa

**RAZLIČITOST** - većina (8 od 14 odgojnih skupina) su dobno mješovite skupine koje omogućuju poticajnu socijalnu interakciju i suradničko učenje djece različite dobi te prihvaćanje djece s posebnim potrebama (djeca s lakšim teškoćama u razvoju);

**PROSTOR** - nastojimo organizirati bogato strukturirano okruženje i poticajnu materijalnu sredinu koja omogućuje djetetu razvoj svih potencijala, učenje kroz istraživanje, razvoj kreativnosti i stvaralaštva;

**SURADNJA** - smatramo da nas suradnja u svakom smislu oplemenjuje, a pod njom podrazumijevamo suradnju među skupinama, suradnju s roditeljima i s društvenim čimbenicima u lokalnoj zajednici i šire;

**FLEKSIBILNOST** - organizacija vremenskog konteksta je fleksibilna u smislu usklađivanja djetetovih potreba, interesa, njegovog biološkog ritma i rutine koju zahtjeva organizacija rada u vrtiću.

### Nositelji programa

#### Programe provode educirani i stručno kompetentni zaposlenici:

- odgojitelji predškolske djece i
- stručni suradnici.

Nedostatak odgojitelja predškolske djece, koji je očigledan u pojedinim vremenskim razdobljima, glede zamjena za bolovanja ili provedbu novih programa kao npr. produženi boravak djece u ustanovi koji se provodi kroz projekt „Maslačak - prijatelj djece“ financiran bespovratnim sredstvima EU (ESF), rješavamo prijemom u radni odnos, najčešće na određeno radno vrijeme (do pet mjeseci), učiteljica razredne nastave (magistre primarne edukacije).

### Namjena i vremenik programa

Namjena programa je odgoj i obrazovanje djece od 12 mjeseci do polaska u školu.

Pedagoška 2019. - 2020. godina počela je 1. rujna 2019. godine, a završit će 31. kolovoza 2020. godine.

Vrtić će od 1. kolovoza od 31. kolovoza 2020. godine biti zatvoren za rad s djecom zbog kolektivnog godišnjeg odmora, a svi objekti ustanove (matični i područni vrtići) radit će s djecom do 31. srpnja 2020. godine.

Vrtić radi pet dana u tjednu, od ponedjeljka do petka.

#### Pregled radnog vremena redovnih programa po objektima ustanove:

Rbr.	Objekt	Radno vrijeme (sati)
1.	Belišće	od 6,30 do 16,30
2.	Gat	od 9,00 do 14,00
3.	Bizovac	od 6,00 do 16,00
4.	Petrijevci	od 6,00 do 16,00

#### Načini vrednovanja programa

- kroz dnevna, tjedna , tromjesečna, godišnja planiranja i zapažanja;
- kroz praćenje provedbe bitnih zadaća i izvještavanje;
- upitnika za roditelje - vrednovanje programa od strane roditelja (njihovi upiti, ideje, valorizacija programa i suradnja);
- kroz različite skale procjene, dosjee djeteta, upitnike, ankete (ovisno o potrebi) ;
- kroz radne grupe i timska planiranja;

#### Pregled planiranog broja odgojnih skupina i planiranog broja djece po objektima ustanove

Rbr.	Objekt	Broj odgojnih skupina	Ukupni broj djece
1.	Belišće	8	180
2.	Gat	1	22
3.	Bizovac	3	62
4.	Petrijevci	2	42
	UKUPNO:	14	306

#### 2.2. Kraći program katoličkog vjerskog odgoja

Namijenjen je djeci od četvrte godine do polaska u školu.

Naziv programa je „Kateheza Dobroga Pastira“, a izvodi se po metodama Montessori pedagogije.

Stručnu podršku u organizaciji, izvođenju i vrednovanju programskih sadržaja pružaju nam stručnjaci Dječjeg vrtića „Sunčev sjaja Nazaret“ iz Đakova te Katehetski ured Đakovačko - osječke nadbiskupije.

Bit će organiziran u matičnom vrtiću na bazi tri odgojne skupine od kojih svaka broji od 20 do 25 djece.

Izvedba programa počinje u listopadu 2019. godine, a završava u svibnju 2020. godine.

Program će se izvoditi dva puta tjedno, u trajanju od 45 minuta po susretu.

Vodit će ga educirani voditelj, diplomirani teolog - vjeroučitelj.

Organizirat ćemo ga u sobi dnevnog boravka kraćih programa i u sobama dnevnog boravka mješovitih odgojnih skupina matičnog vrtića (poludnevni i cjelodnevni program).

### Ciljevi i zadaće kraćeg programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi

#### Cilj:

- U skladu s ciljevima cjelovitog predškolskog odgoja njegovati i razvijati duhovnu dimenziju djeteta, ospobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrijednota Evandjelja u odnosu na sebe, druge te na poseban način Boga.

#### Zadaće:

- Pomagati djetetu poticanjem povjerenja u samoga sebe na tragu razvijanja odgovorne osobe;

- Odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje;
- Pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće;
- Zadovoljiti djetetovu potrebu za „pripadanjem“ i za „ljubavlju“ te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnose, susret i autentično približavanje Bogu;
- Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno – umjetničkih tekstova za predškolsku dob, komunikacijom sa simbolima, molitvenim izražavanjem i liturgijskim slavljenjem;
- Omogućiti djetetu da metodom igre doživljava i upoznaje temeljne poruke Evanđelja;
- Zadovoljiti djetetovu potrebu za uspostavljanjem autentičnog osobnog odnosa između njega i poruka vjere;
- Uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom putem osobne molitve;
- Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima;
- Osigurati djetetu kvalitetu življenja, razvijajući temeljne i važne odrednice čovjekova „bitka“ - ljepotu, istinu i dobrotu;
- Omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja;
- Pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitim, koji imaju drugačije religiozne navike i ponašanja, u predškolskoj ustanovi i u životu uopće.

### 2.3. Kraći program ranog učenja engleskog jezika



Kraći program ranog učenja engleskog jezika organizira se u matičnom vrtiću u sklopu produženog boravka koji je osmišljen projektom „Maslačak - prijatelj djece“ financiranog bespovratnim sredstvima EU (ESF).

Cilj ovog programa je stvarati adekvatne poticaje i okruženje za cjelokupni razvoj djeteta, posebno one kojima će zadovoljiti djetetove potrebe za učenjem stranog jezika, tako da će rano učenje engleskog jezika ostvariti kroz situacijski pristup rada s djecom.

Program se temelji na zadaćama koje polaze od humanističke koncepcije odgojno - obrazovnog rada, a od specifičnih zadaća ovom prilikom izdvajamo:

- razvijati kod djeteta senzibilitet za engleski jezik;
- poticati i motivirati dijete na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi;
- poticati djetetovu samoaktivnost i interes za postupnim slušanjem, razumijevanjem i usvajanjem engleskog vokabulara;
- postupno razvijati kod djeteta vještinu komuniciranja na engleskom jeziku;

Program je namijenjen predškolskoj djeci, od četvrte godine života do polaksa u školi, a djeca su uključena u mješovite skupine do maksimalno 20 djece.

S djecom radi magistra primarne edukacije s pojačanim engleskim jezikom koja ispunjava uvjetet u skladu s propisima.

Program ranog učenja engleskog jezika provodi se dva puta tjedno, u trajanju od 45 minuta po susretu, a planirano vrijeme izvedbe je od 18,00 do 18,45 sati, utorkom i srijedom.

Program je za roditelje besplatana, a provodit će se tijekom cijele pedagoške godine, zaključno do 31. srpnja 2020. godine.

Roditeljima polaznika produženog boravka po područnim objektima nudit ćemo uslugu prijevoza djece do matičnog vrtića glede pohađanja ovog programa.

Nastavit će se provoditi početkom pedagoške 2020. - 2021. godine, a završit će sa radom 14. srpnja 2021. godine kada se planira završetak provedbe projekta „Maslačak - prijatelj djece“.

### **2.3. Kraći program predškole**

Program predškole se kao i ovaj dokument temelji na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i podzakonskim aktima, na Programskom usmjeranju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br 7/8, od 10. lipnja 1991.), Državnom pedagoškom standardu i Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i prilagođen je razvojnim potrebama djece, socijalnim, ekonomskim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji djece polaznika našeg vrtića i sredine u kojoj živimo.

#### **Mjesta - lokacije orgaizacije kraćeg programa predškole**

<b>Rbr.</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Lokacija</b>
<b>1.</b>	<b>Belišće</b>	<b>Matični vrtić - SDB kraćih programa</b>
<b>2.</b>	<b>Gat</b>	<b>Područni vrtić</b>
<b>3.</b>	<b>Brođanci</b>	<b>Područna osnovna škola</b>
<b>4.</b>	<b>Bizovac</b>	<b>Područni vrtić</b>
<b>5.</b>	<b>Petrijevci</b>	<b>Područni vrtić</b>

Organizirat će se na razini sva četiri objekta naše ustanove u razdoblju od 1. veljače 2020. do 29. svibnja 2020.godine.

Ukupno se radi o 249 sati odgojno - obrazovnog rada s djecom, dnevnom dinamikom od 3 sata neposrednog rada.

#### **Pregled radnog vremena kraćeg programa predškole po mjestima izvedbe**

<b>Rbr.</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Radno vrijeme (sati)</b>
<b>1.</b>	<b>Belišće</b>	<b>od 9,00 do 12,00</b>
<b>2.</b>	<b>Gat</b>	<b>od 13,00 do 16,00</b>
<b>3.</b>	<b>Brođanci</b>	<b>od 11,30 do 14,30</b>
<b>4.</b>	<b>Bizovac</b>	<b>od 15,00 do 18,00</b>
<b>5.</b>	<b>Petrijevci</b>	<b>od 13,15 do 16,15</b>

#### **Cilj kraćeg programa predškole**

Cilj programa predškole je priprema djeteta za polazak u školu, poticanje njegova cjelovitog razvoja te socijalizacija u skupini vršnjaka.

Osim razvijanja vještina potrebnih za školu kao što su graformotorika, predčitalačke i predmatematičke vještine, naglasak je na razvoju djetetovih

umijeća i znanja u svim razvojnim područjima (tjelesnom, emocionalnom, socijalnom, intelektualnom), a sve u sigurnoj, poticajnoj i podržavajućoj okolini.

Program razvija djetetovo samopouzdanje, osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivan odnos prema ljudima, stvarima i spoznajama.

Svako dijete se promatra kao jedinstvena osoba, te se uvažavaju različite razine sposobnosti i razvoja, djetetovi interesi i aktualna zbivanja neposrednog okružja.

Program ima namjeru djecu poučiti kako učiti i omogućiti im stjecanje znanja aktivnim putem kao temelj procesa cjeloživotnog učenja.

#### Važne zadaće:

- Intenziviranje rada na primjerenom izboru sadržaja i aktivnosti za poticanje cjelovitog razvoja djeteta;
- Rad na grafomotoričkim, pred čitalačkim i pred matematičkim vještinama;
- Rad na individualiziranim odgojno - obrazovnim programima s djecom s posebnim potrebama (djeca s TUR i darovita djeca);
- Rad na individualiziranim odgojno - obrazovnim programima s djecom koja su dobila odgodu upisa u osnovnu školu.

#### Namjena programa

Program je namijenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu.

Polaznici kraćeg programa predškole za pedagošku 2019. - 2020. godinu su djeca rođena 2012. godine i djeca rođena do 31.3.2013. godine.

Polaznici kraćeg programa predškole mogu biti i djeca čiji roditelji traže prijevremeni upis u osnovnu školu, a pojačat ćemo kampanju glede motiviranja roditelja romske nacionalne zajednice u Belišću glede njihovog što većeg odziva za upis u ovaj odgojno - obrazovni program.

#### Načini vrednovanja

- Kroz dnevna, tjedna, tromjesečna i godišnja planiranja i zapažanja;

- Kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i izvještavanje;
- Kroz refleksije i izvješća;
- Putem razvojnih mapa djece;
- Foto dokumentacijom i kroz druge prikaze pedagoške prakse;
- Pisana mišljenja o polaznicima programa.

### **2.3. Sigurnosno - zaštitni i preventivni programi**

Sigurnost djece je temeljna profesionalna obveza svih zaposlenika ustanove, a posebno ravnatelja, odgojitelja i stručnih suradnika.

Važne zadatke odgojno - obrazovnog rada planirat će se, provoditi i vrednovati u svjetlu Konvencije o dječjim pravima.

#### **Cilj:**

- Zaštita sigurnosti i zdravlja djece, poticanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika, osnaživanje djeteta za sigurno ponašanje;
- Afirmacija potencijala djeteta i izgrađivanje osobe koja poštuje ljudska prava i humane vrijednosti;

**Ciljevi ovog programa ostvarit će se kroz nekoliko razina:**

#### **Odgojitelji:**

- Timskom suradnjom odgojitelja i stručnih suradnika utvrditi rizike i procijeniti postojeću situaciju s obzirom na sigurnost djece u vrtiću (matični, područni);
- U okvirima stručnog usavršavanja odgojitelja prednost dati temama koje su usklađene s ciljevima ovog dokumenta;
- Uključiti odgojitelje u izradu protokola postupanja u rizičnim situacijama;

#### **Djeca:**

- Kroz odgojno - obrazovne sadržaje i projekte osnaživati dijete u odgovornom i samozaštitnom ponašanju (razvoj pozitivne slike o sebi, stjecanje socijalnih vještina u smislu samozaštite, odupiranje nasilnim oblicima ponašanja, odgoj za i o dječjim pravima, odgoj za zdrave stilove života,...).

### Roditelji:

- Informiranje roditelja o sigurnosno zaštitnim programima u dječjem vrtiću, utvrđivanje prava, obveza i odgovornosti svih sudionika;
- Pružanje podrške i jačanje roditeljskih kompetencija u području odgoja i obrazovanja i poticanja dječjeg razvoja s ciljem sigurnog i sretnog odrastanja (uključivanje roditelja u neke odgojno - obrazovne sadržaje s djecom, edukativni rad s roditeljima - tematska predavanja i radionice, individualni savjetodavni rad).

## **2. PRODUŽENI BORAVAK**

Produženi boravak sastavnica je projekta „Maslačak - prijatelj djece“ koji je financiran bespovratnim sredstvima EU (ESF).

Ukupno odobrena financijska sredstva iznose 3.178.244,06 kn.

Korisnik projekta je Dječji vrtić Maslačak Belišće, a partneri na projektu su:

- Grad Belišće
- Općina Bizovac i
- Općina Petrijevci.

Projekt je nastao s ciljem poboljšanja usklađenosti obiteljskih i poslovnih obveza roditelja. Kroz organiziranje produženog boravka za približno 60-ak djece, na razini ustanove, poboljšat će se već postojeći te uvesti novi programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Predviđeno trajanje projekta je 30 mjeseci, od 15. siječnja 2019. do 14. srpnja 2021. godine.

Glavni elementi projekta su:

- Edukacija odgojiteljica i organizacija posebnih pedagoških programa;
- Promidžba i vidljivost;
- Upravljanje projektom i administracija.

**Za potrebe provedbe projekta zaposleno je 9 novih zaposlenika i to:**

- voditelj / ica projekta;
- koordinator projekta;
- vozač;
- šest odgojiteljica, od toga:
  - tri u matičnom vrtiću u Belišću;
  - jedna u podučnom vrtiću u Gat;
  - jedna u područnom vrtiću u Bizovcu;
  - jedna u područnom vrtiću u Petrijevcima.

**Svih devet zaposlenika u radnom su odnosu na određeno radno vrijeme.**

**Voditelj/ica i koordinator projekta u radnom su odnosu na određeno, puno radno vrijeme, dok su ostali zaposlenici, vozač i šest odgojiteljica, u radnom odnosu na određeno, pola radnog vremena.**

**Pregled radnog vremena produženog boravka po objektima ustanove kroz neposredni rad s djecom**

<b>Rbr.</b>	<b>Objekt</b>	<b>Radno vrijeme (sati)</b>
<b>1.</b>	<b>Belišće</b>	<b>od 16,30 do 19,15</b>
<b>2.</b>	<b>Gat</b>	<b>od 14,00 do 16,45</b>
<b>3.</b>	<b>Bizovac</b>	<b>od 16,00 do 18,45</b>
<b>4.</b>	<b>Petrijevci</b>	<b>od 16,00 do 18,45</b>

**Unutar produženog boravka provodit će se i kraći program ranog učenja engleskog jezika koji će za roditelje biti besplatan.**

**Odgojiteljice u produženom boravku , po objektima ustanove, za svaki radni dan planiraju i organiziraju određene odgojno - obrazovne sadržaje koje**

dokumentiraju u pedagoškoj dokumentaciji, a za svaki mjesec posebno ćemo istaći pojedine programske aktivnosti, po objektima, koje će biti predstavljene javnosti u cilju privlačenja što većeg broja korisnika ovog projekta.

Predstavljanje tih sadržaja vršit će se putem emisija na Gradskom radiju Belišće, letaka, članaka u Beliščanskom listu te informacija putem web stranice vrtića i web stranice grada Belišća.

## **2. ZADACI ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA NA RAZINI USTANOVE**

- Cjelokupni rad usmjerit ćemo na rast i razvoj, poštivanje i uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta u našoj ustanovi, kvaliteti njihovog obiteljskog života te osiguravanje uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakog djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci;
- Unapređivanje opće kvalitete življenja u vrtiću obogaćivanje programa sadržajima iz kulture, stranog jezika;
- Doprinos povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta (tjelesnom i psihomotornom razvoju, socio - emocionalnom i razvoju ličnosti, spoznajnom razvoju, govoru, komunikaciji, izražavanju i stvaralaštvu) i kvaliteti njegova življenja;
- Poštivanje prava djeteta u svim segmentima njegova života : tjelesnom ,psihomotoričkom, emocionalnom, psihosocijalnom, spoznajnom, društvenom, kulturnom, podržavanjem prava preživljavanja, njihovih razvojnih prava, zaštitnih prava i prava sudjelovanja.

**Zadaće, sadržaji i aktivnosti u odnosu na dijete na razini ustanove:**

- **Utjecati na razvoj emocionalne stabilnosti djeteta; poticati kvalitetnu komunikaciju i razvijanje socijalizacije djeteta;**
- **Pomagati djetetu u prevladavanju teškoća u uspostavljanju novih emocionalno - socijalnih veza i odnosa u vrtiću;**
- **Razvijati pozitivnu sliku o sebi, sigurnost, samopouzdanje i samopoštovanje;**
- **Zadovoljavanje općih i posebnih potreba djeteta kroz individualizaciju odgojno - obrazovnog procesa;**
- **Razvijanje emocionalno socijalnih veza i odnosa s kojima dijete neće imati potrebu za različitim sredstvima ovisnosti;**
- **Razvijanje komunikacijskih vještina;**
- **Poticanje verbalnog izraza potreba i želja djeteta;**
- **Živjeti i učiti dječja prava;**
- **Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba uz poštivanje svojih i tuđih prava;**
- **Omogućavati različite oblike opažanja, postupno razvijati mogućnosti uviđanja općih i posebnih svojstava odnosa i pojava, veličina i oblika, kvalitativnih i kvantitativnih veza i odnosa;**
- **Unapređivanje opće kvalitete življenja u vrtiću obogaćivanjem programa sadržajima iz kulture, sporta,...;**
- **Uz ovladavanje komunikacije na materinjem jeziku, omogućavati djetetu i verbalnu komunikaciju na engleskom jeziku;**
- **Poticati aktivno sudjelovanje djeteta u svim sferama odgojnog procesa;**
- **Osmišljavati boravak na zraku (organizacijski, sadržajno, pedagoško – psihološki, metodičko – didaktički, sigurnosno);**
- **Razvijanje tradicijske kulture i narodnih običaja;**
- **Osiguravati slobodan izbor sadržaja, aktivnosti i materijala.**



## Aktivnosti u sklopu priprema za školu

Program predškole provodi se u slijedećim redovnim odgojno - obrazovnim programima i skupinama na razini ustanove:

### Belišće - matični vrtić

- Mješovita vrtićka – poludnevni program;
- Mješovita vrtićka – cjelodnevni program;
- Starija vrtićka (predškolska) skupina.

### Gat - područni vrtić

- Mješovita vrtićka – poludnevni program;

### Bizovac - područni vrtić

- Mješovita (starija) vrtićka skupina;

### Petrijevci - područni vrtić

- Mješovita (starija) vrtićka skupina.

Program predškole u redovnim odgojno - obrazovnim programima provodi se od 1. rujna 2019. godine do 30. lipnja 2020. godine.

Cilj programa predškole je priprema djeteta za školu, poticanje njegova cjelovitog razvoja te socijalizacija u skupini vršnjaka.

Program razvija djetetovo samopouzdanje, osjećaj vlastite sposobnosti, pozitivan odnos prema ljudima, stvarima, spoznajama.

Program ima namjeru djecu poučiti kako učiti i omogućiti im stjecanje znanja aktivnim putem kroz proces cjeloživotnog učenja.

Zadaće, sadržaji i aktivnosti koje će se provesti u sklopu priprema za školu na razini ustanove:

### U odnosu na dijete:

- Podržavanje samostalnosti;
- Jačanje emocionalne stabilnosti, pozitivne slike o sebi;
- Razvijanje socijalnih kompetencija;

- Razvijanje komunikacijskih vještina;
- Rad na grafomotoričkim i pred čitalačkim vještinama;
- Rad na pred matematičkim vještinama;
- Stvaranje radnih navika;
- Poticanje slobodnog izražavanja;
- Podizanje razine djetetove opće informiranosti;
- Bogaćenje dječjeg iskustva novim spoznajama;
- Podržavanje kreativnosti;
- Pobuđivanje radoznalosti;

**U odnosu na odgojitelje i stručne suradnike:**

- Stvaranje pozitivne socio - emocionalne klime u skupini;
- Uređenje prostora;
- Ponuda poticajnih materijala;
- Edukativni i savjetodavni rad;

**U odnosu na roditelje:**

- Suradnja i uključivanje roditelja u sve aspekte pripreme za školu - radni materijali, edukativni sadržaji;
- Informiranje roditelja, roditeljski sastanci, tematska predavanja - radionice;
- Savjetovanje i edukacija roditelja.

**Temeljni poslovi glede rada s odgojnim skupinama koje provode program predškole po objektima ustanove od 1. veljače do 29. svibnja 2020. godine**

Poslovi	Vrijeme trajanja	Izvršitelj(i)
Poticajno uređivanje SDB odgojnih skupina	Rujan 2019. i tijekom godine	Odgojitelji
Popis djece predškolskih obveznika	Rujan - listopad 2019.	Stručni suradnici

<b>Praćenje odgojnih situacija po objektima i odgojnim skupinama</b>	<b>Kontinuirano</b>	<b>Odgojitelji, stručni suradnici</b>
<b>Prikupljanje anamnestičkih podataka od roditelja</b>	<b>Rujan – listopad 2019.</b>	<b>Ravnatelj, stručni suradnici</b>
<b>Didaktičko - metodički i pedagoško-psihološki pristup radu na radnim listovima</b>	<b>Od listopada 2019. do kraja svibnja 2020.</b>	<b>Odgojitelji, stručni suradnici</b>
<b>Davanje pisanih naputaka odgojiteljima za rad s djecom koja imaju teškoća s grafomotorikom, pažnjom, poercepcijom, spoznajom,...</b>	<b>Od listopada 2019. do kraja svibnja 2020.</b>	<b>Stručni suradnici</b>
<b>Savjetodavni i edukativni razgovori s roditeljima djece predškolaca</b>	<b>Kontinuirano</b>	<b>Odgojitelji, stručni suradnici</b>
<b>Slanje roditeljima dodatnog materijala za predvježbe pisanja i čitanja</b>	<b>Po potrebi</b>	<b>Odgojitelji, stručni suradnici</b>
<b>Letci za roditelje i drugi pisani materijali</b>	<b>Po potrebi</b>	<b>Odgojitelji, stručni suradnici</b>
<b>Evaluacija zrelosti djece za školu</b>	<b>Travanj, svibanj, lipanj 2020.</b>	<b>Stručni suradnici</b>
<b>Suradnja sa stručnjacima van vrtića</b>	<b>Po potrebi</b>	<b>Ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji</b>

#### Indikatori uspješnosti:

- Procjena zrelosti djece za školu od strane psihologa primjenom odgovarajućih instrumenata;
- Praćenje rada u skupini i analiza odgojnih situacija;
- Liste praćenja za odgojitelje;
- Analiza pedagoške dokumentacije.

## **2. SURADNJA S RODITELJIMA / SKRBNICIMA**

Ciljevi i zadaci u suradnji s roditeljima teže osnaživanju predškolske ustanove u pružanju što kvalitetnije podrške roditeljima u interesu djece koja se ostvaruje kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore tijekom godine s roditeljima te predavanjima i radionicama za roditelje.

Tijekom pedagoške godine planiramo ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima kroz aktivnosti kao što su roditeljski sastanci, druženja, individualni sastanci i savjetodavni rad te pružati priliku njihovog uključivanja u programske aktivnosti pojedinih odgojnih skupina ili na razini ustanove.

Planiramo dio roditelja uključiti u naše projekte, te im svakodnevno pružati što više informacija o rastu i razvoju njihove djece.

Suradnja s roditeljima je od iznimne važnosti i ovdje želimo doseći razinu obostranog zadovoljstva podjelom poslova i odgovornosti kroz svakodnevni odgojno - obrazovni proces.

**Važne zadaće na ovom području našeg rada bit će:**

- Unaprijediti kvalitetu informiranja roditelja kao opći proces na razini ustanove;
- Unaprijediti protok informacija na individualnoj razini, u odnosu na konkretne obitelji.

**Roditeljski sastanci i individualno informiranje**

Kroz pedagošku godinu planiramo organizirati tri masovna roditeljska sastanka te organizirati po četiri grupna roditeljska sastanka po objektima ustanove.

Roditeljima će biti dostupan Godišnji plan i program odgojno - obrazovnog rada kao i sadržaji kraćih programa na razini ustanove te sadržaji Kurikula naše ustanove.

Pored ovih oblika informiranja i rada s roditeljima kroz suradnju s članovima mobilnog stručnog tima SOS Dječjeg sela Ladimirevci pokrenuli smo „Savjetovalište za roditelje“ koje će raditi svaki radni dan od 7,00 do 15,00 sati. Aktivnosti će provoditi stručna suradnica - psihologinja ustanove, a jednom tjedno, u poslijepodnevnim satima, od 15,00 do 16,00 sati, svaki tjedan u drugom objektu, voditeljica mobilnog stručnog tima SOS Dječjeg sela Ladimirevci.

### Kreativne radionice

Kreativne radionice s roditeljima organizirat ćemo na teme vezane uz:

- Gradski dječji maskenbal;
- Dječje slavonsko sijelo;
- Cvjetni korzo;

### Druženje s roditeljima, svečanosti i priredbe

Druženja s roditeljima ostvarit ćemo npr. kroz organizaciju „Večeri matematike“ namijenjene polaznicima starijih vrtićkih skupina.

Svečanosti i priredbe održavat ćemo povodom blagdana Božića (Advent u Belišću; Božić u Maslačku), javni program Dječjeg slavonskog sijela područnog vrtića Maslačak Bizovac, Uskrsa u Maslačku, priprema i odlaska na Olimpijski festival dječjih vrtića županije Osječko – baranjske, završnih svečanosti polaznika starijih vrtićkih skupina i kraćeg programa predškole).

### Aktivno sudjelovanje roditelja u životu odgojne skupine

- Sudjelovanje u opremanju pojedinih centara aktivnosti po SDB odgojnih skupina;
- Donošenje različitih neoblikovanih materijala;

- **Uključivanju u pojedine programske aktivnosti koje npr. govore o zanimanjima; Što ću biti kad odrastem?**

### **Društvene mreže i informatička povezanost**

**U cilju što bržeg i kvalitetnijeg informiranja roditelja glede njihove djece i odvijanja odgojno – obrazovnog procesa u mogućnosti smo koristiti tehnološke mogućnosti koje su nam na raspolaganju.**

**Roditeljima nudimo mogućnost e-komunikacije putem e-pošte (vrtičke, osobne - roditeljske) te zatvorenih grupa korištenjem aplikacija mobilne telefonije.**

**Ovaj dio komunikacije razradit ćemo, glede zaštite osobnih podataka i utvrđivanja standarda komunikacije, sa stručnjacima koji nam pomažu u primjeni Uredbe o zaštiti osobnih podataka na sve razine našeg poslovanja.**

**Roditelji će potpisivati pisanu suglasnost i glede ovakih oblika komunikacije kako bi se poštivale odredbe navedene Uredbe.**

## 2. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Prvenstveno na lokalnoj razini nastojimo, kroz pedagošku godinu, stvarati prilike za uključivanje pojedinaca, udruga, organizacija i institucija koje nam mogu pomoći u sustavnom podizanju ukupne kvalitete našeg odgojno - obrazovnog rada.

Najznačajniju suradnju ostvarujemo sa slijedećim društvenim čimbenicima:

Čimbenici	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
Grad Belišće, Općina Bizovac, Općina Petrijevci	<ul style="list-style-type: none"><li>- donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju ustanove</li><li>- redovno (mjesečno, tromjesečno, polugodišnje, godišnje) izvješćivanje o poslovanju ustanove (pedagoško, financijsko)</li><li>- suradnja u organizaciji programskih aktivnosti na razini zajednice (grad, općine)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuiran o tijekom godine</li></ul>
Ministarstvo znanosti i obrazovanja , Agencija za odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"><li>- dostava podataka o upisu djece</li><li>- dostava podataka o organizacija programa predškole</li><li>- prijave pripravnika za polaganje stručnog ispita,</li><li>- konzultacije i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuiran o tijekom godine</li></ul>

	<p>savjetovanja s prosvjetnim savjetnicama/savjetnicima i prosvjetnom inspekcijom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i sudjelovanje na stručnim skupovima AZOO, Podružnica Osijek</li> </ul>	
<p>Gradska knjižnica i čitaonica Belišće</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet knjižnici</li> <li>- obilježavanje pojedinih dana kroz godinu koje se odnose na knjigu, promociju čitanja, susreta s književnicima, organizaciju kreativnih radionica s djecom i slično</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<p>Osnovna škola Ivana Kukuljevića Belišće, Osnovna škola Bratoljuba Klaića Bizovac, Osnovna škola Petrijevcima, Osnovna glazbena škola Valpovo, dislocirana nastava u Belišću</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja vrtića i osnovne škole kroz realizaciju projekta „Mali belišćanski vremeplov“</li> <li>- suradnja kroz edukativne susrete polaznika starijih skupina vrtića školi</li> <li>- organizacija Dječjeg tjedna i posjet učenika nižih razreda osnovne škole matičnom i područnim vrtićima</li> <li>- organizacija manifestacije pod nazivom „VEČER MATEMATIKE“</li> <li>- organizacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>



	<p>roditeljskih sastanaka na temu „Priprema djece za polazak u školu“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja stručnih timova vrtića i osnovne škole glede praćenja razvoja pojedine djece, prvenstveno školskih obveznika</li> </ul>	
<p><b>ZZJZ OBŽ, Dom zdravlja Valpovo, Ambulanta Belišće, epidemiološka služba, ordinacija pedijatra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola HACCP sustava</li> <li>- kontrola hrane i vode</li> <li>- kontrola prostora i opreme</li> <li>- sanitarni nadzor</li> <li>- kontrola zdravlja zaposlenika</li> <li>- savjetodavni rad glede praćenja zdravstvenog statusa pojedine djece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<p><b>TZ grada Belišća</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje polaznika srednjih i starijih vrtićkih skupina u programsku aktivnosti TZ grada kroz godinu (Advent u Belišću, Uskrs, Dan grada,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<p><b>Zajednica športskih udruga grada Belišća</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja kroz predstavljanje pojedinih sportskih udruga u vrtiću, posjeta polaznika starijih vrtićkih skupina pojedinim sportskim udrugama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>

	<p>na razini grada, općina, sudjelovanje u obilježavanju pojedinih manifestacija kao npr. HOD - Hrvatski olimpijski dan,...</p>	
Društvo „NAŠA DJECA“ Belišće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija IGRAONICA za djecu koja nisu uključena u vrtić, od 4 godine do polaska u školu, subotom, od 10,00 do 12,00 sati</li> <li>- sudjelovanje u manifestacijama kao što su Gradski dječji maskenbal, Cvjetni korzo,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
Lokalna razvojna agencija grada Belišća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i savjetodavni rad glede provedbe projekta „Maslačak - prijatelj djece“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuiran o tijekom godine</li> </ul>
Muzej grada Belišća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija posjeta i radionica na teme vezane uz povijest, tradiciju i običaje naše lokalne zajednice</li> <li>- uloga muzeja kao informacijsko - edukativnog centra na lokalnoj razini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
Policijska postaja Belišće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja vrtića i policijske postaje prvenstveno na području sigurnosti djece u prometu i podizanja opće kulture zaštite i samozaštite kroz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>

	<p>suradnju s kontakt policajcima PP Belišće</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje pojedinih dana koji se odnose na policijsku službu (Dan policije,...)</li> </ul>	
<p>Udruga za kulturu i umjetnost „ZUM“ Belišće</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija edukativnih susreta i radionica članova udruge i polaznika matičnog vrtića na različite teme shodno prethodnom dogovoru (povijesne zgrade, spomenici u Belišću, parkovi u Belišću, istaknuti ljudi - pojedinci kroz povijest grada Belišća,...)</li> <li>- promocija knjiga i čitanja,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<p>Ogranak Matice hrvatske u Belišću</p> <p>Centar za kulturu Sigmund Romberg Belišće</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija knjiga i čitanja za djecu starijih vrtićkih skupina</li> <li>- organizacija posjeta Centru, organizacija javnih priredbi (Božić, Uskrs,..., završnih svečanosti pojedinih odgojnih skupina)</li> <li>- organizacija predstava za djecu u sklopu projekta „Maslačak - prijatelj djece“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<p>Udruga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom</li> </ul>

<p><b>„ZVONO“ Belišće</b></p>	<p>suradnja kroz skrb za djecu s posebnim potrebama uključenim u redovne odgojno – obrazovne programe ustanove</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje djece starijih skupina vrtića u programske aktivnosti ove udruge kroz godinu</li> </ul>	<p><b>godine</b></p>
<p><b>Likovna udruga „BEL-ART“ Belišće</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programska suradnja vrtića i ove udruge u cilju poticanja i razvijanja dječje likovne kreativnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tijekom godine</b></li> </ul>
<p><b>Dječje kazalište Branko Mihaljević Osijek, Putujuće kazalište Osijek, Igraonica MOLTONKO Osijek, Klaun Čupko, „Jozo Bozo“ Zagreb, Mađioničar Saša Gerber Osijek, Produkcija „Z“ Split Dječja čarobna scena, Karlovac,...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija gostovanja na razini ustanove ili pojedinih objekata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tijekom godine</b></li> </ul>
<p><b>Vatrogasna društva Belišće, Veliškovci, Gat, Bizovac,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija edukativnih susreta predstavnika DVD Belišće, Veliškovci,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tijekom godine</b></li> </ul>

<p><b>Petrijevci</b></p>	<p><b>Gat, Bizovac, Petrijevc</b>  - organizacija posjeta povodom Dana vatrogasaca - Sv. Florijan,...</p>	
<p><b>Zajednica tehničke kulture Valpovo - Belišće</b></p>	<p>- organizacija posjeta predstavnika ove zajednice vrtiću glede promocije tehničkog stvaralaštva među djecom starijih vrtićkih skupina i organizacije edukativnih radionica</p>	<p>- tijekom godine</p>
<p><b>Gradski radio Belišće - NAŠ RADIO, Beliščanski list</b></p>	<p>- posjet Gradskom radiju i redakciji Beliščanskog lista glede upoznavanja ovih medija i načina njihovog rada s djecom starijih vrtićkih skupina  - priprema i organizacija emisije pod nazivom „RADIO MASLAČAK“</p>	<p>- tijekom godine</p>
<p><b>SOS Dječje selo Ladimirevci</b></p>	<p>- programska suradnja članova odgojiteljskog tima vrtića i članova mobilnog stručnog tima SOS Dječjeg sela Ladimirevci glede rada s djecom, roditeljima i odgojiteljima / stručnim suradnicima</p>	<p>- tijekom godine</p>
<p><b>Udruga gluhih i</b></p>	<p>- suradnja glede</p>	<p>- tijekom</p>

<p>nagluhих Osječko- baranjske županije, Osijek Udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu Osječko - baranjske županije „RIOS“ Osijek; Udruga „KLIKERAJ“ Osijek</p>	<p>edukacije dijela odgojitelja (minimalno 4) za primjenu znakovnog jezika u svom radu</p> <p>- informativno - edukativna suradnja glede rada s djecom s posebnim potrebama (djeca s TUR, potencijalno darovita i darovita djeca) uključenim u redovne odgojno - obrazovne programe naše ustanove</p>	<p>godine</p> <p>- tijekom godine</p>
--	---	---

### 2.3. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE U VRTIĆU

Suvremeno koncipiran rani i predškolski odgoj i obrazovanje zasniva se na humanističko - razvojnom pristupu i znanstvenim spoznajama o načinima učenja djece.

Svrha mu je osigurati optimalne uvjete za cjelovit razvoj svakog djeteta kako bi u potpunosti razvilo sve svoje potencijale, vještine, sposobnosti učenja i druge mogućnosti te kako bi razvilo dostojanstvo, samopoštovanje i samopouzdanje.

Kvaliteta sustava predškolskog odgoja i obrazovanja određuje se kao rezultat djelovanja niza subjektivnih i objektivnih faktora koji u sinergiji omogućuju uspješno zadovoljavanje potreba svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa.

Predodžba vrtića kao zajednice subjekata koji uče i istražuju, zahtjeva kontinuirano vrednovanje usmjereno na istraživanje, razumijevanje i usavršavanje odgojno - obrazovne prakse.

Dva su glavna pristupa vrednovanju kvalitete odgojno - obrazovne prakse i sustava kao takvog:

- vanjsko vrednovanje;
- unutarnje vrednovanje ili samovrednovanje.

Vanjsko i unutarnje vrednovanje nezaobilazan su dio odgojno - obrazovnog procesa, no posebno ćemo se usredotočiti na unutarnje vrednovanje rada svakog pojedinca jer upravo je to put prema mijenjanju pojedinaca i cijele ustanove na bolje.

Definicija kvalitete odgojno - obrazovne ustanove, njene prakse, nije nepromjenjiva, statična, sa samo jednim ispravnim odgovorom.

Zahtjevi za kvalitetom temelje se na živoj razmjeni znanja, iskustava i sklonosti svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa.

Jedan od kriterija vrednovanja i samovrednovanja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, odnosno dječjih vrtića, treba ići u smjeru istraživanja, praćenja i osvješćivanja te sustavnog inoviranja postojeće prakse na tragu ostvarivanja jednog od ciljeva, a to je zajednica koja uči.

Krajnji cilj vrednovanja i samovrednovanja dječjeg vrtića je utvrđivanje postojećeg stanja i jačanje kapaciteta ustanove da samu sebe mijenja i usavršava u planiranom smjeru, vodeći računa o stvaranju uvjeta za uspješno zadovoljavanje potreba i prava svih.

U skladu s navedenim nužno je stvoriti okruženje i ozračje za slobodan dijalog u kojem će samovrednovanje i refleksija pojedinaca biti nadopunjena refleksijom svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa.

Vrednovanje programa vršit će odgojitelji, stručni suradnici, roditelji, ravnatelj i djeca, shodno mogućnostima.

Samostalno ćemo izrađivati protokole praćenja i procjenjivanja dobivenih rezultata, te njihovo predstavljanje u ustanovi i nadležnim institucijama, shodno potrebi, u skladu sa zakonskim propisima i pravilima struke.

U tu svrhu koristi ćemo neke od navedenih metoda, postupaka i tehnika praćenja, prikupljanja, obrade podataka i vrednovanja.

### Sociometrijski postupak

- Proučavanje međunarodnih dokumenata kojima se uređuju ljudska prava , proučavanje temeljnih dokumenata RH;
- Praćenje suvremenih znanstvenih spoznaja o razvoju i odgoju djece predškolske dobi;

- Praćenje različitih koncepcija odgoja za ljudska prava u svijetu;
- Proučavanje stručne literature;
- Analiza sadržaja i aktivnosti;
- Foto i video zapisi;
- Opažanja (introspekcija, ...);
- Vođenje i vrednovanje pedagoške dokumentacije.

#### Tehnike sređivanja i prikupljanja podataka

- Izrada protokola i instrumenata praćenja, prikupljanja i sređivanja podataka;
- Izrada plakata;
- Prikupljanje izjava djece;
- Kvalitativni podaci;
- Individualne razvojne mape djece;
- Izrada indikatora uspješnosti.

#### Tehnike obrađivanja podataka

- Aritmetička sredina;
- Raspon varijacija;
- Korelacija;
- Rangiranje;
- Statistička distribucija podataka;
- Tablice;
- Grafički prikazi;
- Evaluacija;



- Usporedbe rezultata na razini vrtića sa novijim istraživanjima i spoznajama;
- Izrada zaključaka;
- Prezentiranje rezultata.

#### **Metodički pristup za neposredni rad s djecom**

- **Obrazovne metode ili metode poučavanja;**
- **Verbalne metode;**
- **Otkrivačke metode;**
- **Istraživačke metode;**
- **Problemske metode;**
- **Metode promatranja;**
- **Metode demonstracije;**
- **Igra;**
- **Pokazivačke metode.**

#### **U cjelovitom procesu vrednovanja programa izrađivat ćemo indikatore uspješnosti (kvalitete) prema slijedećim područjima:**

- **Kurikul;**
- **Napredovanje i razvoj djece;**
- **Podrška djetetu;**
- **Resursi (kadrovi, prostor, oprema, financije,...);**
- **Upravljanje (menadžment), rukovođenje i osiguravanje kvalitete.**

**Ravnatelj Dječjeg vrtića Maslačak Belišće**

---

